

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS361795	Créditos: 8
Materia: PSICOLOGIA CLINICA	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: De Ciencias Sociales y Administrativas	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 Totales	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s): Sensopercepción	Clave(s): CIS 3618
Pensamiento y Lenguaje	CIS 3622
Procesos Psicológicos	CIS 3619
Consecuente(s):	Clave(s):
Psicometría	CIS 3621
Prácticas I	CIS 3648
III. Antecedentes	
Conocimientos: Nociones generales elementos principales de la Psicología Clínica y de los enfoques psicológicos que la conforman.	
Habilidades: Redactar, lectura y escuchar.	
Actitudes y valores: Disposición para desarrollar el sentido de responsabilidad y ética profesional que le permitan fungir como agente de cambio dentro de la comunidad.	
IV. Propósitos generales	
Al final del curso el alumno será capaz de: Identificar y analizar los fundamentos de la psicología clínica, los diversos trastornos psicológicos, los principales modelos terapéuticos y los procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento. A través de la elaboración de una historia clínica.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Dominar de los procesos de evaluación, integración, diagnóstico e intervención.	
Habilidades: El estudiante aplicará las principales herramientas de valoración, evaluación y diagnóstico	

clínico. Comparará los diferentes modelos terapéuticos de intervención y aplicará con bases sólidas y confiables los principios de la intervención clínica.

Actitudes y valores: Disposición, respeto ética, responsabilidad y apertura.

Problemas a solucionar: Identificar sistemáticamente las distintas patologías y seleccionar los procedimientos técnicos de aplicación con base en el DSM-IV-TRA y CIE-10.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: Cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: Cámara de Gessel

VII. Contenidos y actividades

Unidades	Contenidos	Actividades
Introducción al curso	Encuadre y contextualización de la materia en el aprendizaje colaborativo.	Aplicación de técnica y dinámica para la evaluación diagnóstica.
Unidad I Antecedentes, concepto y función de la psicología clínica.	Historia de la psicología clínica	Elaboración de reporte de lectura y debate grupal.
Unidad II. Anormalidad vs Normalidad	Salud y enfermedad.	Mesas de trabajo, discusión interactiva.

<p>Unidad III Métodos de Investigación en la Psicología Clínica</p>	<p>Longitudinal observación Observación no sistemática Causalidad Observación Naturalista</p>	<p>Entrega de reportes y Ejercicios en cámara de Gessel</p>
<p>Unidad IV Proceso de Evaluación</p>	<p>Métodos de evaluación. Tipos de entrevista: Entrevista clínica. Pruebas psicológicas paramétricas y no paramétricas</p>	<p>Ejercicios de elaboración de historia clínica de acuerdo al modelo de preferencia, prácticas en Gessel. Y entrega de reporte.</p>
<p>Unidad V La patología</p>	<p>Patología y Psicopatología</p>	<p>Entrega de reportes</p>
<p>Unidad VI La Psicoterapia</p>	<p>Tratamientos para trastornos</p>	<p>Entrega de reportes</p>
<p>Unidad VII Perspectivas Contemporáneas de la psicología Clínica en México</p>	<p>Teorías Contemporáneas Mexicanas</p>	<p>Entrega de reportes</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Elaboración por parte de los alumnos de reportes de lectura, mapas mentales y conceptuales
- Investigación, lectura de casos clínicos y ensayos en cámara de Gessel
- Elaboración de historia clínica.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Exámenes 10%
Entrega de reportes de lectura 15%
Participación en clase 15%
Estudio de Casos 15%
Ejercicios de Entrevista 15%
Integración de estudio clínico 30 %

X. Bibliografía

1. Psicología Clínica: Timothy J., E. Jerry Phares: Thompson: 2003
2. DSM-IV-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los de los Trastornos Mentales. Masson, 2002.
3. CIE-10. Trastornos Mentales y del Comportamiento. Secretaría de Salud de México.
4. Reynoso L y Seligson I. (2005). Psicología clínica y de la salud: un enfoque conductual

XI. Perfil deseable del docente

Nivel maestría o doctorado en el campo de la psicología clínica

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Jefe del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador del Programa: Dra. Priscila Montañez Alvarado.

Fecha de Elaboración: 2011

Fecha de Rediseño: Abril 2015

Elaboró: Juan Quiñones Soto, Mtro. Alberto M. Duarte Díaz